УТВЕРЖДАЮ СОГЛАСОВАНО

Директор школы Начальник МКУ «Управление образования

\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кривогорницына М.В./ МО «Намский улус» РС(Я)»

Приказ № 01 -07/231 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Дьяконова

«5» сентября 2013 года «16» сентября 2013 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Искровская основная общеобразовательная школа»**

**муниципального образования «Намский улус»**

**Республики Саха (Якутия)**

**на 2013-2014 учебный год**

село Кюренг Ат

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МКОУ «Искровская основная общеобразовательная школа «Намский улус» Республики Саха (Якутия)» на 2013-2014 учебный год разработан на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30.06.2005 г. №373 и базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования

**Нормативно-правовые документы, на основе которых разработан учебный план школы:**

**- На федеральном уровне:**

1.​ Конституция Российской Федерации (ст.43);

2.​ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

3.​ Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (в редакции от 02.07.2013 г.);

4.​ Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации № 196 от 19.03.2001 г. (с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.);

5.​ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 г.;

6.​ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);

7.​ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

8.​ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2004 г. №1312».

9.  План мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р.

**На региональном уровне:**

1.​ Закон Pеспублики Cаха (Якутия) «Об образовании» от 23.05.1995 г.  З № 59-I (в редакции от 11.10.2012 г., с изменениями от 22.01.2013 г.);

2.​ Закон Республики Саха (Якутия) от 16.10.1992 г. № 1170-XII «О языках в Республике Саха (Якутия)» (в редакции от 04.10.2002 г., с изменениями от 14.09.2000 г.);

3.​  Закон Республики Саха (Якутия) от 01.07.1994 г. З № 23-I «О правах ребенка» (с изменениями от 17.10.2002 г.);

4.​ Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Сохранение, изучение и развитие государственных и официальных языков в Республике Саха (Якутия) на 2012-2016 годы», утвержденная указом Президента Республики Саха (Якутия) от 12.10.2011 г. №962 (с изменениями от 31.08.2012 г. №1619);

5.​ Базисный учебный план для образовательных учреждений Pеспублики Cаха (Якутия), утвержденный постановлением Правительства Pеспублики Cаха (Якутия) от 30.06.2005 г. № 373 (с изменениями от 29.10.2010 г. №01-08/1784, от 28.08.2011 г. №01-16/2516);

6.​ Письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 02.05.2012 г. №01-29/937 «О введении основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)».

7. Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 04.05.2012 г. №01-16/2370 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012-2013 учебного года»;

8.Примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.

**на муниципальном уровне:**

 1.​ Приказ МУ «Управление образования «Намский улус» Республики Саха (Якутия)» №… от .. «О введении базисного учебного плана Республики Саха (Якутия) 2005 г. в общеобразовательных учреждениях Намского улуса, реализующих программы общего образования»;

 2. Приказ МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС(Я) №01-08/378 от 01.10.2012 г. «О введении федерального государственного образовательного стандарта в 2012-2013 учебном году»;

3. Приказ МКУ «Управление образования МО «Намский улус» РС(Я) № 01- 08/219 от 14.05.2012 г. «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях МО «Намский улус».

**на школьном уровне:**

* Устав школы, утвержденный учредителем 21 февраля 2012 г
* Лицензия СЯ № 001403 от 02.02.2012. Регистрационный № 944
* Решение педагогического совета школы о содержании учебного плана на 2013 – 2014 учебный год, протокол № 6 от 30. 05.2013 г

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план является нормативным документом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, устанавливает годовой объем освоения программ общего среднего образования, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, направлений внеучебной деятельности и санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

• Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

• Формируются универсальные учебные действия.

• Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в школе, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся;

• их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

• готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализуя Образовательную программу и дополнительным программам, школа создает условия для развития индивидуальных творческих способностей учащихся, формирования ключевых компетенций.Учебный план реализует базовый уровень обучения. Основное общее образование с предпрофильным обучением по дополнительным учебным программам естественно-математической и гуманитарной направленностей, которые широко представлены системой элективных курсов и проектной деятельности по выбору учащихся.

Учебный план реализует базовый уровень обучения. Для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-8 классов на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

**Цель учебного плана:**повышение качества знаний обучающихся с различной учебной мотивацией, создание условий для всестороннего развития личности каждого обучающегося.

**Задачи:**

1.​ Обеспечение условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся;

2. Обеспечение условий для всестороннего развития личности каждого обучающегося;

3. Осуществление эффективного контроля и промежуточной, итоговой аттестации результатов освоения программ начального, основного общего образования.

4. Обеспечение условий для развития познавательной активности и способностей обучающихся среднего звена и их предпрофильная подготовка;

5. Осуществление эффективного управления качеством образования в ОУ.

**Характеристика инвариантной и вариативной**

**части федерального компонента**

Инвариантная часть реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками начальной, основной ступени необходимым минимумом знаний, умений и навыков, гарантирующим продолжение образования.

Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены программным, учебно - методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Вариативная часть учебного плана предусматривает реализацию регионального компонента, поддержку образовательных областей инварианта, обеспечивает реализацию школьного компонента содержания образования и направлена на формирование функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся.

Учебный план определяет, какие предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

 Содержание КОУ, внеаудиторной деятельности по ФГОС определяется решением педсовета итогом анализа опроса родителей и потребностей обучающихся. В 2013-14 учебном году КОУ сформировано с учетом следующих позиций, одобренных педсоветом :

* углублённое изучение базовых предметов;
* раннее изучение отдельных предметов;
* развитие познавательных способностей;
* Выбор учащихся и их родителей: предпрофильное обучение как качественная подготовка к государственной итоговой аттестации;
* Устоявшиеся традиции школы и направление школы «Школа здоровья: оздоровительная и эстетическая направленность как определение благополучия в обучении».

В учебном плане школы количество учебных часов федерального компонентадля 1-8 классов количество обязательных базовых учебных предметов федеральной компетенции в инвариантной части, согласно БУП ОУ PC (Я) 2005 года, не нарушено.

**Характеристика регионального компонента**

Количество предметов национально-регионального компонента с 5 по 8 классы, согласно БУП ОУ PC (Я) 2005 года, соблюдено. В 4 классе с введением курса ОРКСЭ отменено на учебный предмет «Основы Светской этики» Письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 02.05.2012 г. №01-29/937 «О введении основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)».

**Характеристика компонента образовательного учреждения**

**и внеаудиторной деятельности.**

Компонент образовательного учреждения и часы внеаудиторной деятельности используются для преподавания учебных предметов и занятий элективными курсами по предпрофильной подготовке и профильному обучению на основе ИУП. В 2013-14 учебном году компонент ОУ и часы внеаудиторной деятельности сформированы с учетом позиций, одобренных педагогическим советом школы №1 от 01.09.2013 г. (расписано по ступеням обучения)

**Сетка часов учебного плана с разбивкой по ступеням обучения**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/классы** | **1** | **2** | **3**  | **4** | **Всего** |
| **Учебный план** | **ФГОС** | **ФГОС** | **ФГОС** | **БУП** |  |
| **Количество учащихся** | **2** | **3** | **5** | **2** | **12** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | 4(2/2) | 6(3/3) | 5(3/2) | 5(3/2) | 20 |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 (2) |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4(2) |
| Технология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5(4) |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  12(6) |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Культура народов РС(Я)/ Основы светской этики (ОРКСЭ) | - |  |  | 1 | 1 |
| Родной язык и родное литературное чтение | 5(3/2) | 5(3/2) | 6(3/3) | 5(3/2) | 21 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Культура народов РС(Я) |  | 1 | 1 |  | 2 |
| **Аудиторная нагрузка** | 21 | 26 | 26 | 26 | 99(88) |
| **Внеаудиторная (внеурочная) деятельность** |
| Фольклор саха |  |  | 1 |  | 1 |
| Вокал | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| «Познавательная математика» |  |  | 1 |  | 1 |
| Математика (Компонент образовательного учрежднения) |  |  |  | 1 | 1 |
| «Мир книг» |  | 1 |  |  | 1 |
| «Я - исследователь» |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Театральный |  |  | 1 |  | 1 |
| Веселая гимнастика и акробатика | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Курс «Чэбдик» | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Развитие речи. Мнемотехника. | 1 |  |  |  | 1 |
| **Внеаудиторная деятельность** | **4** | **5** | **5** | **1** | **15** |
| **Всего часов по плану** | **25** | **31** | **31** | **27** | **114/103** |

Для 1 - 3 классов учебный план разработан по ФГОС, который определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, для 4 класса разработан в соответствии с Базисным учебным планом РС (Я) 2005 года и содержит предметы федерального, регионального (национально – регионального) компонента и компонента ОУ, а также часы внеаудиторной деятельности.

С 1 по 4 классы недельная образовательная нагрузка разработана на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки по СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обучение в начальных классах ведется по здоровьесберегающей технологии, используется проблемное обучение и технология обучения в сотрудничестве. Каждый учебный предмет решает как задачи достижения собственно предметных, так и задачи достижения личностных и метапредметных результатов

Преподавание ОРКСЭ реализуется учителем начальных классов, прошедшим специальную подготовку. Внеурочная деятельность по ФГОС в 1- 3 классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г) объединяет виды деятельности, в которых происходит развитие их индивидуальных интересов, склонностей, способностей, приобретения ими собственного социально – культурного опыта.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное с учетом мнения родителей учащихся с 1 по 3 классы.

 Специальные курсы предназначены для развития памяти, внимания и обогащения речи ребенка, для формирования начальных основ математических способностей у ребенка с помощью познавательных и развивающих игр, а также для развития самостоятельной детской деятельности. В процессе занятий предполагается овладение обучающимися специальными знаниями и практическими навыками по устранению дефектов речи.

Кружки «Фольклор саха», «Мир книг», «Театральный» предназначены для развития познавательных интересов. У ребенка развиваются творческое мышление, развитие речи, обогащение словарного запаса, фантазия, художественный вкус, бережливость.

Кружки «Познавательная математика», «Я - исследователь»: основной целью является повышение познавательной и творческо-поисковой активности детей. Развитие, и углубление знаний по русскому и родному языкам, повышение грамотности учащихся – основная цель кружка «Развитие речи. Мнемотехника».

В целях формирования культуры детей и интереса к вокальному искусству функционирует кружок «Вокал».

Основная цель спортивных секций сохранения здоровья детей и формирования здорового образа жизни.

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Всего** |
| **Учебный план**  | **БУП** | **БУП** | **БУП** | **БУП** |  |
| **Количество учащихся** | **2** | **3** | **3** | **3** | **108** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика | 5 | 5 | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание (включая экономику и право) | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Природоведение | 2 | - | - | - | 2 |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Биология | - | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Черчение | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Технология (Сатабыл) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 7(14) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Региональный (национально-региональный компонент)** |
| Культура народов РС(Я) | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| Родной язык и литература | 4(2/2) | 4(2/2) | 4(2/2) | 4(2/2) | **16** |
| **Аудиторная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** | **136** |
| **Внеаудиторная деятельность** |
| По выбору для ОУ с родным (нерусским) языком обучения | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Валеология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| История Намского улуса | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Культура народов РС (Я) | - | - | - | **1** | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** | **1** | **1** | - | **3** |
| **Элективные курсы** | **2** | **2** | **3** | **3** | **10** |
| Элективный курс «Возрастная психология» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Элективный курс «Обособление предложений» | - | - | - | 1 | 1 |
| Элективный курс «Пишу правильно и грамотно» | - | - | 1 | - | 1 |
| Элективный курс «Математика» | 1 | - | - | - | 1 |
| **Проектная деятельность** |  |  |  |  |  |
| Проектная деятельность «Олорор туелбэм историята» | - | - | 1 | - | 1 |
| Проектная деятельность «Удивительная бумага» | - | 1 | - | - | 1 |
| Проектная деятельность «Саха терут аhа – доруобуйа терде» | - | - | - | 1 | 1 |
| Дополнительные часы при деление на группы | 37/2 | 38/2 | 41/2 | 42/1 | **7** |
| **Всего часов** | **39** | **40** | **43** | **43** | **165** |

Всего 4 класс - комплекта. II степень – основная школа. Содержание образования в основной школе является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределении я и самореализации.

С 5 по 8 классы недельная образовательная нагрузка разработана на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 25.08.2011 г. №01-16/2516 и соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки по СанПиН 2.4.2.2821-10. Включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также внеаудиторную деятельность. Учебный план для 5 - 8 классов ориентирован на 4-летний срок освоения государственных образовательных стандартов программ основного общего образования и выполняет подготовительную функцию по отношению к обучению на следующей ступени.

Предметы регионального (национально-регионального) компонента: «Родной язык», «Родная литература», «Культура народов Республики Саха (Якутия)» с 5 по 8 классы.

**Особенности учебного плана**

1. Вне зависимости от наполняемости на группы юношей и девушек делятся по предмету «Технология» в 5 – 8 классах.

2.По учебному предмету «Физическая культура» деление на группы девочек и мальчиков в 8 классе ввиду малочисленностью обучающихся не производится.

3. В связи с оптимизацией ( 1-3 кл, 2 - 4 кл) уроки музыки, физической культуры, технологии, изобразительного искусства объединены.

4. Для проведения урока физической культуры в начальном классе и среднем звене коридор школы делится на две зоны.

**Характеристика компонента образовательного учреждения и внеаудиторной деятельности.**

Компонент образовательного учреждения и часы внеаудиторной деятельности используются для преподавания учебных предметов и занятий элективными курсами , утвержденными решением педсовета с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, необходимостью дополнительной подготовки к итоговой аттестации, направлением школы для формирования у обучающихся представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретения навыков здорового образа жизни.

**Часы внеаудиторной деятельности**сформированы с учетом позиций, одобренных педагогическим советом школы. Введение данных курсов предполагает удовлетворение запросов учащихся и родителей, повышение уровня учебной мотивации, развитие универсальных умений и подготовку учащихся к успешной социализации:

1.​ Предмет «История Намского улуса» в 5 - 8 классах направлен на воспитание патриотизма, любви к родному улусу и наслегу (КОУ).

2. Предмет «Валеология» в 5 – 8 классах направлен для формирования мотивации к здоровому образу жизни, представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретения навыков ЗОЖ (КОУ).

3.​ Элективные курсы «Пишу правильно, грамотно» в 7 классе, «Обособление предложений» в 8 классе направлены на формирование грамотности у учащихся, подготовке к ГИА.

4.​ Элективный курс «Математика» направлен на развитие логического мышления, исследовательских навыков, смекалки привития вкуса к чтению математической литературы, для сообщения учащимися полезных сведений из истории математики, привития интереса к математике, подготовки к ГИА.

**5.​**В целях вооружения учащихся знаниями возрастных и индивидуальных способностей, а также оказания им помощи в случае затруднений возникающих в процессе обучения, при взаимоотношениях в группах и классных коллективах предназначены элективные курсы по психологии «Возрастная психология» с 5 по 8 классы.

6. В 6 – 8 классах введены следующие часы по проектной деятельности:

* «Олорор түөлбэм историята» в 7 классе.
* «Удивительная бумага» в 6 классе.
* «Саха терут аhа – доруобуйа терде» в 8 классе.